

# 双高建设工作简报

〔2022〕第 16 期

(总第 16 期)

长江职业学院

2022 年 12 月 26 日

## 本期要目

- ◎长江职院 1 门课程入选职业教育国家在线精品课程
- ◎长江职院马院青年教师在 2022 年湖北省思政课示范课堂展示活动中获佳绩
- ◎长江职业学院再次入选全国高等职业院校治理体系建设典型院校

### 长江职院 1 门课程入选职业教育国家在线精品课程

近日,教育部公示了 2022 年职业教育国家在线精品课程拟立项名单认定结果,1160 门课程被认定为 2022 年职业教育国家在线精品课程,其中长江职业学院财经旅游学院教师李蓓蓓副教授主持的《金融数据统计》成功入选。

《金融数据统计》以应用为导向,从基本的金融数据出发,利用统计学的概念和方法来处理金融、商务和经济领域的各种问题,紧跟金融科技发展需要。该课程思想导向正确、科学性强、团队结构合理、教学质量好、体现现代教育思想、需求量大面广,充分展示了学校教

育教学改革的优秀成果，对示范引领全校在线开放课程建设具有重要意义。

## 长江职院马院青年教师在 2022 年湖北省思政课示范课堂展示活动中获佳绩

近日，由湖北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟主办的 2022 年思政课示范课堂展示活动结果公布，长江职业学院马克思主义学院程渝老师授课专题“新民主主义革命道路和基本经验”获“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课组三等奖，刘斯佳老师授课专题“厚植绿水青山 描绘美丽中国新画卷”获“形势与政策”课组三等奖。

近年来，学校党委高度重视马克思主义学院建设，在队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，全力推进新时代马克思主义学院的高质量发展。马克思主义学院将建设“示范课堂”列入重要工作议程，全面动员教师参赛，并充分发挥教研室集体备课、备赛的积极作用。本次获奖充分彰显了马克思主义学院狠抓教学、努力提升教师教学能力与水平的显著成效，有助于更好地引导和激发全体思政课教师积极性和创造性，积极探索授课的新思路、新途径、新方法，用心、用情讲好新时代“大思政课”，推出更多优质思政课堂。

# 湖北省高职高专院校 思想政治理论课建设联盟

## 关于 2022 年思政课示范课堂展示活动 获奖结果的通报

各高职高专院校：

根据《关于开展 2022 年思政课示范课堂展示活动的通知》文件精神，湖北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟举办了 2022 年度思政课示范课堂展示活动比赛，各校积极申报，共收到 91 件作品。联盟于 12 月组织专家进行了公开评审，共评选出一等奖作品 10 件、二等奖作品 19 件、三等奖作品 27 件。根据本次评审小组综合研究，决定增设优秀作品 4 件。现将获奖名单予以通报（见附件）。

希望各校以此次展示活动为契机，打造优秀、树立典型，发掘和培养一批优秀的思政课教学能手。希望受表彰的教师进一步提升教学质量和水平，发挥思政课教师在落实立德树人根本任务中的骨干作用，打造一批“思政金课”，共同推动新时代思政课改革创新。

特此通报

## 2022 年思政课示范课堂展示活动获奖名单

| 参赛学校   | 参赛作品             | 获奖教师 | 获奖等级 |
|--------|------------------|------|------|
| 长江职业学院 | 新民主主义革命道路和基本经验   | 程渝   | 三等奖  |
| 长江职业学院 | 厚植绿水青山 描绘美丽中国新画卷 | 刘斯佳  | 三等奖  |

## 长江职业学院再次入选全国高等职业院校治理体系建设典型院校

近日，2022 年高等职业院校治理体系建设交流研讨会暨职业教育治理体系建设发展联盟年会在北京召开，会议由 Education Plus 国际职业教育大会组委会暨高等职业教育治理体系建设发展联盟理事会联合举办。会上，《中国高职院校治理现代化报告 2022》

正式发布，并公布了 50 所 2022 全国高等职业院校治理体系建设典型院校名单。我校申报的《贯彻落实〈职业教育法〉运用大数据技术推动体制机制改革推进高职院校高质量发展——长江职业学院推进治理体系和治理能力现代化改革模式探索与实践》案例，继 2020 年入选全国高等职业院校治理体系建设优秀案例 50 强后，再次入选为 2022 全国高等职业院校治理体系建设典型院校，并收录进《中国高职院校治理现代化报告 2022》，湖北省仅有 3 所院校入选。



学校时隔 2 年再次荣获全国高等职业院校治理体系建设典型院校，是对学校内部治理工作的充分肯定。近年来，我校深入推进“双高计划”建设，着力提升内部治理能力，建立了信息化建设“两级三层”CIO 决策机制，即实行学校和行政职能部门两级，并形成以行政职能部门为主，覆盖决策、执行、应用三个层面的信息化建设统一协调决策机制，通过“信息互通、数据共享”等形式有效解决了跨部门、跨业务领域信息化工作不易协调、难以推进的问题，使大数据技术、

信息互通与教育教学、行政管理的深度融合成为常态。使得我校真正实现高等职业教育从“管理”到“治理”的转变。优化内部治理与运行机制，大力推进治理体系和治理能力现代化建设，为学校内涵发展与高质量发展奠定制度保障。