

双高建设工作简报

〔2022〕第 15 期

(总第 15 期)

长江职业学院

2022 年 12 月 9 日

本期要目

- ◎2022 “湖北工匠杯” 全省新能源汽车传感与网联技术技能竞赛在长江职业学院圆满落幕
- ◎长江职院机电汽车学院学生在世界机器人大赛中喜创佳绩
- ◎长江职院师生在“湖北工匠杯” 职业技能大赛 5G+MR 数字资源开发赛项中分别斩获职工组、学生组一等奖
- ◎长江职业学院学生在湖北省第一届职业技能大赛“平面设计技术”赛项中喜获佳绩

2022 “湖北工匠杯” 全省新能源汽车传感与网联技术技能竞赛在长江职业学院圆满落幕

11 月 26 日，2022 年“湖北工匠杯” 全省新能源汽车与网联技术技能竞赛在长江职业学院（光谷校区）举行。本次大赛由湖北省机电

工程学会、湖北省职业技能鉴定指导中心主办，长江职业学院承办，湖北省汽车工程学会、武汉汽车职业教育集团协办。共有来自 20 多所高校及企业的 160 余名选手参赛。

大赛以“新时代 新技能 新梦想”为主题，现场设有 2 条赛道，7 个工位，2 名选手一组，共同写作完成设有智能驾驶装调实训平台装备装调、自动驾驶排故仿真平台测试（软件）、智能网联汽车网联综合道路测试的三个任务模块，全面考察选手对智能化装备装调、智能网联汽车虚拟仿真测试、智能网联汽车综合应用的能力，重点考核选手对新能源汽车传感技术和网联通讯技术理解与应用的能力。竞赛最终产生职工组一、二、三等奖及优胜奖共 16 人；学生组一、二、三等奖及优胜奖共 26 人。经过激励的现场角逐，我校斩获职工组一等奖 1 个，学生也取得了一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个的好成绩，学校获得突出贡献奖单位。



行业专家现场指导

长江职院机电汽车学院学生在世界机器人大赛中喜创佳绩

12月3日，2022世界机器人大赛工业机器视觉编程与应用赛项武汉城市选拔赛在武汉交通职业学院圆满落幕。长江职业学院机电汽车学院20级人工智能专业邓国兴同学代表队荣获高职组亚军。



比赛现场

我校人工智能技术应用专业作为湖北省首批开设的人工智能专业，在成立之初便将机器视觉作为专业人才的主要培养方向，起步早、进步快，目前已经在百度计算机视觉1+x认证、横向项目合作、技术服务企业、纵向项目承担等方面取得了多项标志性成果。此次获奖，是人工智能专业人才培养工作的又一次突破，为学校人工智能高水平专业群的建设进一步夯实了基础。

长江职院师生在“湖北工匠杯”职业技能大赛 5G+MR 数字资源开发赛 项中分别斩获职工组、学生组一等奖

12月6日，“湖北工匠杯”职业技能大赛 5G+MR 数字资源开发大赛在长江职业学院光谷校区世界技能大赛国家集训基地开赛。长江职业学院艺术设计学院师生分别获得职工组和学生组一等奖。

此次赛项为省级二类赛事，由湖北省职业技能鉴定指导中心、湖北省动漫协会主办，长江职业学院、湖北动漫职教集团承办。该赛项以团队合作的方式考查选手的 3D 建模、贴图、游戏引擎场景编辑、游戏引擎代码编写、特效设计、UI 界面设计等综合能力。两位选手一组，在规定的 6 小时时间内，在只能参考少量素材资源的前提完成比赛规定的开放式选题内容，对选手分工合作能力以及专业技术水平有着较高的要求。

经过激烈角逐，长江职业学院游戏艺术设计专业教师祁江源、李然以小组总成绩第一名获得职工组一等奖，游戏艺术设计专业 2020 级学生陈杰、苏念及 2021 级学生陈尉虎、龙香君分别以小组总成绩第一名和第二名荣获学生组一等奖，教练祁江源、李然老师荣获优秀指导教师。



副校长龚谦巡视赛场

长江职业学院学生在湖北省第一届职业技能大赛“平面设计技术”赛 项中喜获佳绩

近日，由湖北省人民政府主办，湖北省人力资源和社会保障厅、省总工会、省教育厅共同承办的湖北省第一届职业技能大赛集中决赛在武汉国际博览中心落下帷幕。从大赛“平面设计技术”组委会传来喜讯，通过资格赛、初赛、决赛层层选拔，我校艺术设计学院视觉传达设计专业巴瑾妍同学荣获全省决赛二等奖、晏欢同学荣获全省决赛优胜奖，两名同学均入选第47届世界技能大赛平面设计技术赛项湖北省队员。教练陈逢华老师荣获优秀指导教师。



湖北省第一届职业技能大赛是对应中华人民共和国职业技能大赛设立的我省最高规格、最高级别的综合性职业技能赛事。“平面设计技术”赛项旨在为第 47 届世界技能大赛选拔人才。该赛项吸引了全省 20 多所学校 60 余名选手参赛，决赛 2 天的赛程要求每位选手在 12 小时内独立完成 4 个命题模块 10 个单项的设计内容，重点考察选手对品牌视觉要素设计、编辑设计、包装设计、推广设计等项目的实战能力，是对选手设计综合实力、身体素质和心理承受能力的极大考验。

在“岗课赛证”融通背景下，我校艺术设计学院将技能大赛成效作为衡量教学水平和人才培养质量的重要标准之一，建立普遍性、经常性的技能大赛制度，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促考、以赛促升”的良好氛围，近三年，有 300 余名学生在国家、省级各类专业技能竞赛中获奖，大大提高了人才培养质量。